

Quelques conseils pratiques pour les parents d'élèves de l'école maternelle

à partir du site institutionnel [« La mallette des parents »](#)

Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle

L'enfant s'exprime et se fait comprendre par le langage. Il acquiert tous les jours de nouveaux mots dans les échanges avec le ou la professeur.e et ses camarades. Il s'approprie progressivement l'ordre des mots dans la phrase.

Pour aider votre enfant à bien assimiler les règles du langage à la maison, encouragez-le à s'exprimer :

- Il est important de lui laisser le temps de dire ce qu'il veut dire.
- Prenez le temps d'écouter ce qu'il vous dit.
- Reprenez-le de façon positive pour corriger ses erreurs en reformulant ses propos avec des phrases simples.

À SAVOIR

Parler une autre langue que le français à la maison n'est pas un obstacle à l'apprentissage du français à l'école, mais une richesse. **Il est possible, pour un jeune enfant, d'apprendre facilement deux langues en même temps.** Quand votre enfant rapporte un livre de l'école ou raconte l'histoire qu'il a mémorisée en français, vous pouvez tout à fait commenter dans votre langue maternelle. Il en va de même pour les chansons, comptines ou poèmes que l'enfant a appris.

CONSEILS PRATIQUES

- Pour stimuler votre enfant, n'hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui : à table, pendant le bain, quand vous l'aidez à s'habiller...
- Quand vous vous promenez avec votre enfant, attirez son attention sur les éléments de la nature, en les nommant, en lui faisant toucher ou sentir, écouter ou regarder.
- Quand votre enfant commence à parler, demandez-lui de raconter un moment de sa journée avant le coucher.

Donner du sens à l'écrit : Raconter et lire des histoires ...

La lecture à haute voix permet aussi aux enfants d'appréhender les structures des phrases et d'enrichir leur vocabulaire. La lecture joue un rôle fondamental dans son apprentissage de la langue. Peu à peu l'enfant entre dans l'écrit à partir des histoires lues.

Dès l'école maternelle, votre enfant va s'habituer à fréquenter les livres. L'enseignant.e raconte souvent puis lit des histoires que l'enfant pourra écouter et comprendre.

En découvrant des histoires, l'enfant développe son imagination. Les images et les illustrations présentes dans les livres éveillent son plaisir pour la lecture et lui permettent d'éveiller sa curiosité mais aussi sa capacité à inventer lui-même des récits.

CONSEILS PRATIQUES

- Si vous en avez la possibilité, vous pouvez lire régulièrement à haute voix un livre que votre enfant aura choisi et utiliser les illustrations pour permettre la compréhension d'un mot ou d'un moment de l'histoire.
- Il est important de continuer à entretenir un lien fort avec la langue et la culture maternelle de l'enfant. Il faut lire et raconter les histoires dans sa langue et culture maternelles.
- Tout comme pour l'apprentissage des nombres, votre enfant s'habitue progressivement à voir les mots écrits sur des supports (livres, magazines, etc.) et à faire le lien entre ce qu'il entend et ce qu'il voit, entre les lettres et les sons.
- Racontez ou faites écouter des histoires à votre enfant : on peut utiliser les ressources sélectionnées par l'école française de Canton : https://padlet.com/Christina_Parra/efic_marmotheque_virtuelle

L'apprentissage de la langue à l'école se fait à partir de différentes activités : la lecture des histoires, mais aussi les chansons ou les jeux qui participent directement à son apprentissage des mots parlés et écrits.

CONSEILS PRATIQUES

- Si vous en avez la possibilité, jouez avec les enfants à la maison : jeux de société, jeux de cartes, jeux de plein air. Confiez-lui différents rôles (participant, observateur, arbitre...) et apprenez-lui à perdre.
- Reprenez avec lui les chants et comptines appris à l'école. Et si vous le pouvez, apprenez-lui de nouvelles chansons.
- Écrivez, lisez en présence de votre enfant (des courriers, listes, moments de lecture, journaux, ...) Montrez-lui ce que vous écrivez et commentez. Attirez l'attention de votre enfant sur la forme écrite du langage : montrez des mots, des lettres...

Aider son enfant à la découverte des nombres et des formes

Votre enfant découvre les nombres et les formes en maternelle grâce au jeu et à des objets du quotidien. Les jeux de construction ou les puzzles lui permettent entre autres de manipuler et de reconnaître les formes géométriques. Les jeux de cartes, de dés ou de dominos lui donnent une compréhension des nombres à travers une activité amusante. Les jeux d'exploration ou les travaux manuels avec des boîtes ou des cartons lui permettent de percevoir les quantités que peuvent contenir ces objets.

L'enseignant.e prend toujours soin d'utiliser un vocabulaire précis pour habituer votre enfant aux nombres et à la géométrie. Ainsi, l'enseignant.e dénombre clairement les éléments lorsqu'il les décrits aux enfants : "Ici, il y a deux maisons, quatre arbres, trois nuages, etc.", et il utilise les termes exacts pour désigner les figures géométriques : "Là, c'est un triangle, une pyramide, un carré, etc.". Cette précision permet de familiariser votre enfant aux notions mathématiques tout au long sa scolarité.

CONSEILS PRATIQUES

La vie quotidienne offre de nombreuses occasions de **compter, quantifier et repérer les formes** :

- On peut compter les marches en montant les escaliers, ou repérer le numéro des étages sur les boutons de l'ascenseur.
- Les récipients de cuisine et les plats peuvent permettre de se familiariser aux quantités.
- Les objets du quotidien peuvent être décrits pour reconnaître les formes : la fenêtre est carrée, l'assiette est ronde, etc.
- On peut installer un coin construction permanent dans l'environnement personnel de son enfant : légos, duplos, kapla, pâte à modeler, mécano...

Explorer le monde

Dès le plus jeune âge, votre enfant découvre son environnement immédiat et s'y adapte. L'école maternelle l'aide à développer et à préciser ses sensations en lui donnant des repères dans l'espace et dans le temps qui le familiarisent au monde qui l'entoure.

CONSEILS PRATIQUES

- Essayez tant que possible d'avoir une journée et une semaine ritualisées pour rendre l'environnement de votre enfant confortable et sécurisé.
- Demandez régulièrement à votre enfant de situer le moment qu'il vit dans la journée et lui demander de le situer (**avant-après**) par rapport à des moments « repères » connus : petit-déjeuner, déjeuner, prendre son bain, se brosser les dents, l'heure de lire une histoire, l'heure d'aller au lit, ...
- Prenez régulièrement votre enfant en photo et les commentez avec lui (quand et où cela se passe-t-il)
- Pour les plus grands, demandez à votre enfant de situer des moments dans la semaine.

Proposez à votre enfant de **décrire ce qui l'entoure** au quotidien : cela lui permettra d'utiliser le vocabulaire qu'il a appris et de structurer son langage et sa pensée. N'hésitez donc pas à désigner des objets, des lieux ou des activités du quotidien.

Les jeux permettent aussi à votre enfant de comprendre le monde qui l'entoure, en lui faisant manipuler des objets et des matières (bac à sable, jeux d'eau, ateliers de construction, jardinage,...), ou en organisant l'espace dans lequel il se déplace (marelle, parcours, etc.). Le dessin lui permet également de représenter en deux dimensions des objets, des lieux ou des situations qu'il connaît.

CONSEILS PRATIQUES

- Proposez à votre enfant des jeux qui favorisent la représentation du monde (Playmobil, Lego friends, poupée, dinette, garage, cubes, jeu d'encastrement, puzzle ...)
- Demandez à votre enfant de construire des objets à partir d'objet de récupération de la maison : boîtes, emballages, ... avec des ciseaux, de la colle, des feutres, de la ficelle....
- Proposez des jeux de cache-cache dans la maison pour l'aider à se repérer dans son espace familial.

Demandez à votre enfant de dessiner des lieux qu'il connaît : la maison, sa chambre, chez mamie, le parc... Ainsi que des objets qui lui sont familiers.

L'éducation artistique

L'éducation artistique et culturelle contribue au développement de la créativité des élèves et leur confiance en eux. De l'école primaire au collège, votre enfant va acquérir des connaissances, rencontrer des œuvres et des artistes mais aussi pratiquer plusieurs arts. Dès la maternelle, votre enfant développe sa curiosité et construit sa pensée en explorant, en cherchant, en découvrant. Il aborde le monde par l'expérience. L'école cherche donc à favoriser les situations d'apprentissage où il peut "percevoir, sentir, imaginer, créer ».

CONSEILS PRATIQUES

De nombreux musées proposent des espaces "spécial enfant" gratuits sur leurs sites internet d'une très grande qualité : de chez soi, avec ses enfants, il est possible de découvrir les œuvres et d'avoir une première initiation à l'art, sous forme de jeux.

Voici une petite sélection (liste non exhaustive) :

- **Musée d'art moderne à Paris** <http://museosphere.paris.fr/musee/musee-dart-moderne/delaunay>
 - **Le musée de la musique**: <https://philharmoniedeparis.fr/fr/musee-de-la-musique>
 - Le site dédié aux enfants **du musée d'Orsay et du musée de l'Orangerie** : <https://www.petitsmo.fr/les-petits-mo>
 - **Musée du Louvre** : <https://petitlouvre.louvre.fr/contes/c/0>
- Films d'animation pour enfants** : <https://www.films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>

Quelques sites utiles :

La pâte à modeler à la cannelle : <https://passionfamille.com/pate-a-modeler-a-la-cannelle/>

La peinture à la mousse à raser: <https://passionfamille.com/peinture-a-la-mousse-a-raser/>

La peinture aux bulles: <https://www.lacourdespetits.com/peinture-a-bulles/>

Les œufs mosaïque: <https://www.cabaneaidees.com/mosaique-avec-des-coquilles-doeufs/>

Chenille: https://mamanetbebenature.fr/blog/72_chenille-papier-paille.html

Coloriage: <https://www.coloriageetdessins.com/meilleurs-dessins/magique-maternelle/magique-maternelle-numerote-14981>

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/40237-mandala-lion/>

<https://www.hugolescargot.com/coloriages/fleur/>

<https://www.flammarion-jeunesse.fr/Actualites/Les-Histoires-du-Pere-Castor-a-ecouter>